



## 11. INTERAZIONE

Come utilizzare i clicker e i sondaggi per aumentare l'interattività

### CONTESTO

Il contesto generale è quello dell'insegnamento e dell'apprendimento a distanza o ibrido nell'educazione degli adulti.

La distanza fisica comporta un maggiore rischio di partecipazione passiva, che può rendere una lezione meno efficace.

### BASI TEORICHE

Clicker e sondaggi si sono rivelati strumenti semplici e molto utili per stimolare una partecipazione più attiva. Se ne raccomanda l'utilizzo per aumentare l'interattività: a) per anticipare i contenuti da affrontare; b) per verificare la comprensione durante una spiegazione; c) per concludere l'attività al termine della lezione.

### ATTIVITÀ IN SINTESI

Durante una lezione/discussione (ad es. una lezione di arte o di lingua straniera), si sperimentano clicker e sondaggi come strumento di interazione rapido e attivante.

## Attività/Soluzioni

### TIPO DI CONTATTO

Online/ibrido

### TEMPO NECESSARIO

1h - 1h 30'

### NUMERO RACCOMANDATO DI PARTECIPANTI

10 - 20

### TIPO DI ATTIVITÀ

Lavoro di individuale

### GRUPPO TARGET

- Discenti adulti
- Discenti anziani

### VARIAZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività si adatta facilmente a qualsiasi tipo di lezione e di gruppo target.

### OBIETTIVI

- Incoraggiare la partecipazione attiva offrendo a tutti, anche ai più timidi, un modo per esprimersi e contribuire alla discussione.

### PREPARAZIONE

- Preparare un programma per la lezione che includa momenti di interazione/discussione/condivisione.
- Preparare una cartella di immagini emblematiche e di buona qualità (soprattutto per una lezione d'arte) relative all'argomento.
  - Si raccomandano brevi questionari - massimo cinque domande. (In una lezione d'arte o simile, le domande dovrebbero essere introdotte da immagini.)
- Scegliere un'applicazione (ad es. Google Forms) per preparare e somministrare i questionari.
- Scegliere il tipo di risposta (es. vero/falso, completamento, scelta multipla) e preparare da due a tre questionari.
- Informare i partecipanti (via chat o email) che durante la lezione verranno somministrati sondaggi e questionari e che saranno necessari dei dispositivi per rispondere in tempo reale.

### ATTIVITÀ PASSO DOPO PASSO

- 1.All'inizio della lezione, ricordare ai partecipanti che durante la lezione verranno somministrati sondaggi e questionari e dare istruzioni su come rispondere in tempo reale (ad es. come utilizzare i link o la chat).
- 2.L'insegnante/leader del gruppo può iniziare la lezione con un sondaggio utilizzato come attività di "riscaldamento" (ad es. in una lezione d'arte, fornire ai partecipanti una o più immagini o parole chiave emblematiche e chiedere opinioni).
- 3.Durante la lezione può essere inviato un secondo sondaggio (ad es. dopo un video/presentazione), chiedendo pareri tramite link/chat; per i gruppi più numerosi, si può discutere in sottogruppi, utilizzando ambienti più ristretti (breakout rooms).
- 4.Al termine della lezione proporre un sondaggio conclusivo.
- 5.Alla fine di ogni sondaggio, condividere i risultati e discutere le risposte.

