



1. INTERAKTYVUMAS

Kaip panaudoti vietos kultūros paveldo elementus apšilimo užduotyje nuotolinio susitikimo pradžioje

SITUACIJA

Nerimas, baimė ir ryšio su kitais trūkumas kenkia nuotoliniam darbui. Visa tai gali įvykti nuotoliniame susitikime, seminare, konferencijoje arba neformalaus mokymosi metu.

TEORINIS PAGRINDAS

Apšilimo užduotis gali sumažinti nerimo lygį tarp dalyvių, kurie vienas kito nepažįsta. Jos metu dalyviai gali susipažinti tarpusavyje ir laisviau bendrauti saugesnėje aplinkoje.

TRUMPAI APIE UŽSIĖMIMĄ

Siekiant, kad dalyviai neišjungtų kamerų, kol moderatorius ar dalyvis kalba, siūlome susitikimą pradėti interaktyvia įvadine veikla, kad saugioje aplinkoje dalyviai užmegztų ryšį vieni su kitais.

Veikla/Sprendimai

BENDRAVIMO BŪDAS

Virtualiai

LAIKAS

5 minutės

REKOMENDUOJAMAS DALYVIŲ SKAIČIUS

12-15

UŽSIĖMIMO TIPAS

Grupinis darbas

TIKSLINĖS GRUPĖS

- Visos tikslinės grupės

KAIP GALIMA PAKEISTI UŽSIĖMIMĄ?

Vietoj amatų temos, klausimai ir nuotraukos gali būti pritaikyti prie susitikimo temos.

Tikslas

- Inicijuoti dalyvių sąveiką nuotolinio susitikimo pradžioje.

Kaip pasiruošti

- Pasiruoškite viktoriną (gali būti naudinga ją parengti failo formatu).
- Daugiau naudingos informacijos ir nuotraukų rasite šioje svetainėje: <http://www.ecomusee-monts-arree.fr/fiche-pedagogique-sur-les-crepes-et-crepieres/>

Išsamus užsiėmimo aprašymas

1. Suorganizuokite viktoriną, kurios metu visi dalyviai turi atsakyti į klausimus rodydami pirštus, atitinkančius jų pasirinktą skaičių. Užsiėmimas turi būti įdomus ir įtraukiantis.
2. Parodykite dalyviams keturis amatų objektų atvaizdus ir paklauskite jų: „Kaip manote, kuris objektas patinka daugumai dalyvių?“
3. Taip pat paklauskite dalyvių: „Kaip manote, ar ir kiti pasirinko tą patį objektą kaip ir Jūs?“. Atsakymo pasirinkimai: taip arba ne.
4. Parodykite rankų darbo daikto, kurio funkcijos neįmanoma atspėti iš jo išvaizdos, nuotrauką ir paklauskite: „Kada šis daiktas galėjo būti pagamintas?“
 - a. XXI amžiuje
 - b. XX amžiuje
 - c. XIX amžiuje
 - d. XVIII amžiuje
5. Atskleiskite teisingą atsakymą: b
6. Pereikite prie kito klausimo: „Kurioje šalyje/regione šis daiktas galėjo būti pagamintas?“
 - a. Normandija
 - b. Elzasas
 - c. Overnė
 - d. Bretanė
7. Atskleiskite teisingą atsakymą: d
8. Užduokite kitą klausimą: „Kaip manote, šis daiktas yra...?“
 - a. Priekinio stiklo valytuvas
 - b. Mentelė blynams
 - c. Kauptukas
 - d. Senovinis turniketas
9. Atskleiskite teisingą atsakymą: b